

評価項目	評価細目	評価(人数)					肯定% (A+B)	否定% (C+D)	肯定% 前年比	
		総数	A	B	C	D				
1 学校運営 (学校力、組織力の強化)	1 私達は、教育目標・経営方針を理解し、日頃の教育活動に生かしている。	65	29	35	1	0	98.5	1.5	↓	
	2 私達は、教育公務員としてコンプライアンスに努めている。	65	49	16	0	0	100.0	0.0	—	
	3 私達は、職員間で報告・連絡・相談等により情報の共有化を図り、業務を円滑に遂行している。	65	42	22	1	0	98.5	1.5	↑	
	4 私達は、働きやすい職場を目指し、互いにコミュニケーションをとり同僚性の向上に努めている。	65	43	22	0	0	100.0	0.0	↑	
	5 私達は、資質・力量を高めるために積極的に研修に臨んでいる。	65	36	29	0	0	100.0	0.0	↑	
	6 私達は、事務部と教員との関係して、適切・効率的な事務処理(服務・給与など各種届出)に努めている。	65	37	26	2	0	96.9	3.1	↑	
2 学習指導・教育課程 (わかる授業・参加する授業)	7 私達は、教材研究を重視し、ICTの活用等により分かりやすい授業の工夫を行っている。	65	28	31	6	0	90.8	9.2	↓	
	8 私達は、アクティブラーニング等授業展開を工夫し、学力の定着を図っている。	65	13	40	12	0	81.5	18.5	↓	
	9 私達は、生徒の理解度に合わせて個別に対応している。	65	27	38	0	0	100.0	0.0	↑	
	10 私達は、学習評価は公正に行っている。	65	37	26	2	0	96.9	3.1	↑	
	11 私達は、単位を修得させる手立てを生徒ひとり一人に提供し、きめ細やかな指導を行っている。	65	30	33	2	0	96.9	3.1	↑	
	12 私達は、特別支援教育の視点に立った生徒理解と指導の工夫を行っている。	65	34	29	2	0	96.9	3.1	↑	
3 進路指導 (キャリア教育の充実と早期の進路決定)	13 本校は、生徒の進路に対応した教育課程の編成がなされている。	65	26	38	1	0	98.5	1.5	↑	
	14 本校は、進路指導室利用や進路資料等の活用の充実が図られている。	65	30	32	3	0	95.4	4.6	↑	
	15 本校は、講座・講話等、就職・進学への取組の充実が図られている。	65	33	31	1	0	98.5	1.5	↑	
	16 本校は、資格取得・検定試験の取組は充実している。	65	45	19	1	0	98.5	1.5	↑	
	17 本校は、外部機関と連携した進路指導の充実が図られている。	65	32	32	1	0	98.5	1.5	↑	
	18 家庭と連携し、個々の生徒に応じた進路指導を行っている。	65	19	40	6	0	90.8	9.2	↓	
	19 キャリア教育の視点で系統立てた教育活動を行っている。	65	18	44	3	0	95.4	4.6	↑	
4 生徒指導・教育相談 (基本的生活習慣の確立、ルール、マナー指導強化)	20 学校によるいじめ指導方針・計画が明確で、早期発見・解決に向けて組織的に対応できている。	65	35	26	4	0	93.8	6.2	↓	
	21 生徒支援部・学科・学年会・担任が連携して勤怠指導がなされている。	65	20	40	5	0	92.3	7.7	↑	
	22 身なり・規範意識やマナー(挨拶・スマホ等)の指導に取り組んでいる。	65	14	42	9	0	86.2	13.8	↑	
	23 人権を尊重し、生徒の心の成長を促す取り組みを行っている。	65	23	37	4	1	92.3	7.7	↑	
	24 生徒・保護者の困り感に対し、窓口対応や電話対応を含めて適切に対応している。	65	31	34	0	0	100.0	0.0	↑	
	25 問題行動を起こした生徒に対し、適切に対処し、人間的成長を図っている。	65	28	32	5	0	92.3	7.7	↓	
	26 交通安全・薬物乱用防止等の指導に取り組んでいる。	65	37	28	0	0	100.0	0.0	↑	
5 開かれた学校づくり (PTA・各団体との連携)	27 横断幕やWebページ・メール・学級通信等で学校の取り組みや生徒の活躍等を広報している。	65	29	34	2	0	96.9	3.1	↓	
	28 保護者への情報提供や連絡を適切に行い、連携を図っている。	65	34	30	1	0	98.5	1.5	↓	
	29 PTA活動を通して、保護者との連携と学校の活性化が図られている。	65	13	35	16	1	73.8	26.2	↓	
	30 開かれた学校づくりを目指して、地域や各外部団体と連携を図っている。	65	22	37	6	0	90.8	9.2	↓	
6 環境美化・健康・安全	31 施設・設備の安全管理がよく行われている。	65	22	37	6	0	90.8	9.2	↑	
	32 校内の環境美化・整備がよく行われている。	65	11	41	12	1	80.0	20.0	↓	
	33 個々の生徒に対し、講話等を通して健康教育の充実を図っている。	65	29	34	2	0	96.9	3.1	↑	
7 特別活動・部活動	34 学校行事や生徒会活動の活性化を図り、自主性や社会性の育成に努めている。	65	29	35	1	0	98.5	1.5	↑	
	35 部活動の活性化が図られている。	65	24	35	6	0	90.8	9.2	↑	
	36 各HRの課題・生徒の実態にあわせたHR経営が計画的・系統的になされている。	65	16	40	8	1	86.2	13.8	↑	
8 事務・文書・業務管理等 (令和7年度より)	37 学校運営に必要な事務業務が計画的に進められている。	65	21	42	2	0	96.9	3.1	↑	
	38 個人情報管理や文書管理を適切に行っている。	65	33	31	1	0	98.5	1.5	↑	
	39 業務改善に向けて提案等が検討・反映されている	65	20	36	9	0	86.2	13.8	↑	
9 働き方改革 ○3軸6視点に関する項目	40 同僚・管理職との良好な人間関係の構築ができています。	65	34	30	1	0	98.5	1.5	↑	
	41 個人の裁量(ゆとり)ある時間の確保ができています。	65	13	29	19	4	64.6	35.4	↑	
	42 一人一人の児童生徒との信頼関係を深めることができています。	65	12	48	4	1	92.3	7.7	↑	
	43 より専門性を発揮するための研修や教材研究等が充実している。	65	18	41	5	1	90.8	9.2	↑	
	44 心身の健康の確保と安全・快適な職場環境の形成ができています。	65	16	40	8	1	86.2	13.8	↑	
10 その他、意見等がありましたら、 記入してください。	45 身なり指導に関して制服は無しにして実習服のみ、勤怠指導は、毎日を45分授業にして7校時目を個別指導や課外講座をうける時間にしたら生徒支援と職員の負担軽減になると思う									
	46 働き方改革が進んでいない。それ以上に仕事の増加量が多い。沖縄県が教育関係で保護者や生徒に向けて指導等を緩くして仕事を増やすと共に、現場に対してやらなくても良い作業工程をなくすことを決断する勇気を持ってほしい。きちんと人員を確保して欲しい。生徒数が少なくても生徒にかける仕事量は増大している現場を知って欲しいと思います。									
	47 働き方改革は行政だけにまかせるものではなく、私たち自身で行えるものが多いが、変化している面は少なく、疲弊している。例えば、細かいことであるが、チャットなど自分できることがあるのに、伝言をお願いする内線や、生徒に直接伝える術を活用せず、担任をお願いする毎日。昼休憩や定時帰宅ができない、立ち番や保護者対応、生徒指導。残業が無いのが働き方改革ではないが、本当にやるべき事に力と時間を使いたい。									