

# 令和5年度学校評価アンケート(職員用)

62

応答

10:14

完了するのにかかった平均時間

終了済み

状態

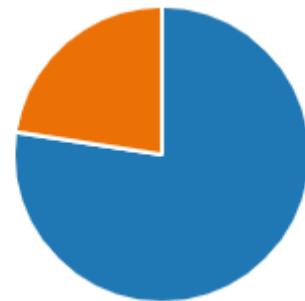
1. 私達は、学校目標・教育方針を理解し、日頃の教育活動に活かしている。

とてもそう思う	26
ややそう思う	35
あまりそう思わない	1
全くそう思わない	0



2. 私達は、教育公務員としてコンプライアンスに努めている。

とてもそう思う	48
ややそう思う	14
あまりそう思わない	0
全くそう思わない	0



3. 私達は職員間で報告・連絡・相談等により情報の共有化を図り、業務を円滑に遂行している。

- |             |    |
|-------------|----|
| ● とてもそう思う   | 33 |
| ● ややそう思う    | 26 |
| ● あまりそう思わない | 3  |
| ● 全くそう思わない  | 0  |



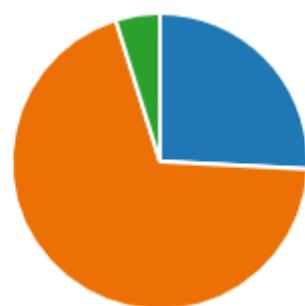
4. 私達は働きやすい職場を目指し、互いにコミュニケーションをとり同僚性の向上に努めている。

- |             |    |
|-------------|----|
| ● とてもそう思う   | 23 |
| ● ややそう思う    | 36 |
| ● あまりそう思わない | 3  |
| ● 全くそう思わない  | 0  |



5. 私達は、資質・力量を高めるために積極的に研修に臨んでいる。

- |             |    |
|-------------|----|
| ● とてもそう思う   | 16 |
| ● ややそう思う    | 43 |
| ● あまりそう思わない | 3  |
| ● 全くそう思わない  | 0  |



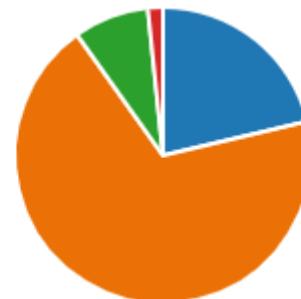
6. 事務部と教員との連係により、適切・効率的な事務処理に努めている。

- |             |    |
|-------------|----|
| ● とてもそう思う   | 33 |
| ● ややそう思う    | 25 |
| ● あまりそう思わない | 4  |
| ● 全くそう思わない  | 0  |



7. 私達は教材研究を重視し、ＩＣＴの活用等により分かりやすい授業の工夫を行っている。

● とてもそう思う	13
● ややそう思う	42
● あまりそう思わない	5
● 全くそう思わない	1



8. 私達は、アクティブラーニング等授業展開を工夫し、学力の定着を図っている。

● とてもそう思う	9
● ややそう思う	42
● あまりそう思わない	10
● 全くそう思わない	1



9. 私達は、生徒の理解度に合わせて個別に対応している。

● とてもそう思う	18
● ややそう思う	37
● あまりそう思わない	6
● 全くそう思わない	0



10. 学習評価は公正に行っている。

● とてもそう思う	31
● ややそう思う	29
● あまりそう思わない	1
● 全くそう思わない	0



11. 単位を修得するための手立てを生徒ひとり一人に提供し、きめ細やかな指導を行っている。

とてもそう思う	22
ややそう思う	36
あまりそう思わない	4
全くそう思わない	0



12. 私達は特別支援教育の視点に立った生徒理解と指導の工夫を行っている。

とてもそう思う	17
ややそう思う	40
あまりそう思わない	5
全くそう思わない	0



13. 生徒の進路に対応した教育課程の編成がなされている。

とてもそう思う	7
ややそう思う	46
あまりそう思わない	9
全くそう思わない	0



14. 進路指導室利用や進路資料等の活用の充実が図られている。

とてもそう思う	13
ややそう思う	43
あまりそう思わない	5
全くそう思わない	0



15. 講座・講話等、就職・進学への取組の充実が図られている。

とてもそう思う	17
ややそう思う	38
あまりそう思わない	6
全くそう思わない	0



16. 資格取得・検定試験の取組は充実している。

とてもそう思う	37
ややそう思う	24
あまりそう思わない	1
全くそう思わない	0



17. 外部機関と連携した進路指導の充実が図られている。

とてもそう思う	15
ややそう思う	45
あまりそう思わない	2
全くそう思わない	0



18. 家庭と連携し、個々の生徒に応じた進路指導を行っている。

とてもそう思う	18
ややそう思う	40
あまりそう思わない	4
全くそう思わない	0



19. キャリア教育の視点で系統立てた教育活動を行っている。

とてもそう思う	9
ややそう思う	49
あまりそう思わない	4
全くそう思わない	0



20. 学校によるいじめ指導方針・計画が明確で、早期発見・解決に向けて組織的に対応できている。

とてもそう思う	25
ややそう思う	36
あまりそう思わない	1
全くそう思わない	0



21. 生徒支援部・学科・学年会・担任が連携して勤怠指導がなされている。

とてもそう思う	23
ややそう思う	29
あまりそう思わない	10
全くそう思わない	0



22. 身なり・規範意識やマナー(挨拶・スマホ等) の指導に取り組んでいる。

とてもそう思う	18
ややそう思う	35
あまりそう思わない	9
全くそう思わない	0



23. 人権を尊重し、生徒の心の成長を促す取り組みを行っている。

● とてもそう思う	24
● ややそう思う	33
● あまりそう思わない	5
● 全くそう思わない	0



24. 生徒・保護者の困り感に対し、適切に対応している。

● とてもそう思う	20
● ややそう思う	40
● あまりそう思わない	2
● 全くそう思わない	0



25. 問題行動を起こした生徒に対し、適切に対処し、人間的成長を図っている。

● とてもそう思う	23
● ややそう思う	35
● あまりそう思わない	4
● 全くそう思わない	0



26. 交通安全・薬物乱用防止等の指導に取り組んでいる。

● とてもそう思う	27
● ややそう思う	34
● あまりそう思わない	1
● 全くそう思わない	0



27. 横断幕やWebページ・メール・学級通信等で学校の取り組みや生徒の活躍等を広報している。

● とてもそう思う	31
● ややそう思う	27
● あまりそう思わない	4
● 全くそう思わない	0



28. 保護者への情報提供や連絡を適切に行い、連携を図っている。

● とてもそう思う	34
● ややそう思う	27
● あまりそう思わない	1
● 全くそう思わない	0



29. P T A 活動を通して、保護者との連携と学校の活性化が図られている。

● とてもそう思う	21
● ややそう思う	37
● あまりそう思わない	4
● 全くそう思わない	0



30. 開かれた学校づくりを目指して、地域や各外部団体と連係を図っている。

● とてもそう思う	24
● ややそう思う	35
● あまりそう思わない	3
● 全くそう思わない	0



31. 施設・設備の安全管理がよく行われている。

とてもそう思う	27
ややそう思う	33
あまりそう思わない	2
全くそう思わない	0



32. 校内の環境美化・整備がよく行われている。

とてもそう思う	19
ややそう思う	38
あまりそう思わない	5
全くそう思わない	0



33. 個々の生徒に対し、講話等を通して健康教育の充実を図っている。

とてもそう思う	18
ややそう思う	42
あまりそう思わない	2
全くそう思わない	0



34. 学校行事や生徒会活動の活性化を図り、自主性や社会性の育成に努めている。

とてもそう思う	26
ややそう思う	33
あまりそう思わない	3
全くそう思わない	0



35. 部活動の活性化が図られている。

● とてもそう思う	21
● ややそう思う	37
● あまりそう思わない	4
● 全くそう思わない	0



36. 各 H R の課題・生徒の実態に合わせた H R 経営が計画的・系統的になされている。

● とてもそう思う	13
● ややそう思う	43
● あまりそう思わない	6
● 全くそう思わない	0



37. 同僚・管理職との良好な人間関係の構築ができている

● とてもそう思う	28
● ややそう思う	33
● あまりそう思わない	1
● 全くそう思わない	0



38. 個人の裁量（ゆとり）ある時間の確保ができている。

● とてもそう思う	3
● ややそう思う	28
● あまりそう思わない	22
● 全くそう思わない	9



39. 一人一人の児童生徒との信頼関係を深めることができている。

とてもそう思う	7
ややそう思う	43
あまりそう思わない	12
全くそう思わない	0



40. より専門性を発揮するための研修や教材研究等が充実している

とてもそう思う	12
ややそう思う	32
あまりそう思わない	16
全くそう思わない	2



41. 心身の健康の確保と安全・快適な職場環境の形成ができている。

とてもそう思う	10
ややそう思う	37
あまりそう思わない	13
全くそう思わない	2

