

令和3年度 学校評価アンケート結果【職員による肯定的評価の前年度との比較（前年度60人 今年度55人）】

職員

肯定的評価(とてもそう思う+ややそう思う)

評価項目	評価細目	肯定的回答(%)		
		今年度	前年度	比較増減
1 学校運営 (学校力、組織力の強化)	1 私達は、学校目標・教育方針を理解し、日頃の教育活動に活かしている。	96	97	0
	2 私達は、教育公務員としてコンプライアンスに努めている。	98	98	0
	3 私達は職員間で報告・連絡・相談等により情報の共有化を図り、業務を円滑に遂行している。	96	93	+3
	4 私達は働きやすい職場を目指し互いにコミュニケーションをとり、同僚性の向上に努めている。	93	88	+4
	5 私達は、資質・力量を高めるために積極的に研修に臨んでいる。	95	88	+6
	6 事務部と教員との連携により、適切・効率的な事務処理に努めている。	96	98	-2
2 学習指導・教育課程 (わかる授業・参加する授業)	7 私達は教材研究を重視しICTの活用等により、わかりやすい授業の工夫を行っている。	96	95	+1
	8 私達はアクティブラーニング等授業展開を工夫し、学力の定着を図っている。	89	77	+12
	9 私達は、生徒の理解度に合わせて個別に対応している。	96	93	+3
	10 学習評価は公正に行っている。	100	93	+7
	11 単位を修得するための手立てを、生徒一人一人に提供しきめ細かな指導を行っている。	96	97	0
	12 私達は特別支援教育の視点に立った生徒理解と指導の工夫を行っている。	96	95	1
3 進路指導 (キャリア教育の充実と早期の進路決定)	13 生徒の進路に対応した教育課程の編成がなされている。	96	87	+10
	14 進路指導室利用や進路資料等の活用の充実が図られている。	95	98	-4
	15 講座・講話等、就職・進学への取り組みの充実が図られている。	96	95	+1
	16 資格取得・検定試験の取組は充実している。	98	97	+1
	17 外部機関と連携した進路指導の充実が図られている。	96	90	+6
	18 家庭と連携し、個々の生徒に応じた進路指導を行っている。	95	88	+6
19 キャリア教育の視点で系統立てた教育活動を行っている。	95	80	+15	
4 生徒指導・教育相談 (基本的生活習慣の確立、ルール、マナー指導強化)	20 学校によるいじめ指導方針・計画が明確で、早期発見・解決に向けて組織的に対応できている。	98	98	0
	21 生徒支援部・学科・学年会・担任が連携して、勤怠指導がなされている。	91	83	+8
	22 身なり・規範意識やマナー（挨拶・スマホ等）の指導に取り組んでいる。	89	90	-1
	23 人権を尊重し、生徒の心の成長を促す取り組みを行っている。	96	90	+6
	24 生徒・保護者の困り感に対し、適切に対応している。	96	95	+1
	25 問題行動を起こした生徒に対し、適切に対処し、人間的成長を図っている。	95	92	+3
26 交通安全・薬物乱用防止等の指導に取り組んでいる。	96	97	0	
5 開かれた学校づくり (PTA・各団体との連携)	27 横断幕・Webページ・メール・学級通信等で学校の取り組みや生徒の活躍等を広報している。	100	97	+3
	28 保護者への情報提供や連絡を適切に行い、連携を図っている。	98	98	0
	29 PTA活動を通して、保護者との連携と学校の活性化が図られている。	93	83	+9
	30 開かれた学校づくりを目指して、地域や各外部団体と連携を図っている。	96	97	0
6 環境美化・健康・安全	31 施設・設備の安全管理がよく行われている。	96	100	-4
	32 校内の環境美化・整備がよく行われている。	98	100	-2
	33 個々の生徒に対し、講話等を通して健康教育の充実を図っている。	93	93	-1
7 特別活動・部活動	34 学校行事や生徒会活動の活性化を図り、自主性や社会性の育成に努めている。	98	92	+6
	35 部活動の活性化が図られている。	96	98	-2
	36 各HRの課題・生徒の実態にあわせたHR経営が計画的・系統的になされている。	91	77	+14