

令和3年度 学校評価アンケート結果【生徒348人、保護者88人による肯定的評価の割合】

生徒・保護者

肯定的回答(とてもそう思う+ややそう思う)

評価項目	評価細目	肯定的な評価(%)			
		生徒 前年比	保護者 前年比	生徒 前年比	保護者 前年比
1 学校運営 (学校力、組織力の強化)	1 学校は楽しい。(生徒は楽しく学校に通っている)	89	+1	84	-8
	2 先生方は協力して、生徒の指導・支援に取り組んでいる。	94	+2	92	-2
	3 今の学科に満足している。	89	-3	93	-3
2 学習指導・教育課程 (分かる授業、参加する授業)	4 先生は、授業をわかりやすくするために、プリントや教え方などを工夫している。	93	-1	91	+1
	5 学校は、単位の認定や進級、卒業に関する規定について、きちんと説明している。	98	+2	94	+3
	6 校外学習(教育センター等での実習や現場見学など)や外部講師による指導の機会が充実している。	85	+1	86	+3
	7 単位取得に向けた追試や補講など、日頃から手厚い指導が行われている。	94	+1	93	-1
	8 先生方はタブレットやパソコン等を活用して、わかりやすい授業を行っている。	93	+6	89	+6
	9 先生方は、生徒の理解度に合わせて個別に対応している。	81	+2	88	+8
	10 学習評価は公正に行われている。	90	0	94	0
	11 専門教科における技術指導が充実している。	95	-1	97	+2
	12 実習時の安全指導が徹底している。	98	0	95	-1
	13 自分が学びたい科目が提供されている。	90	-2	95	+1
	14 私は、授業に積極的に参加し、一生懸命取り組んでいる。	94	+3	92	+2
3 進路指導 (キャリア教育の充実と早期の進路決定)	15 授業やホームルームで進路学習が行われている。	90	-1	95	+8
	16 進学、就職のための講座や指導がなされている。	92	-1	90	-1
	17 進路指導室利用や進路資料、進路情報等の提供が充実している。	95	+2	91	+1
	18 先生方は進路のことについて、よく相談にのってくれる。	94	+2	92	+3
	19 資格取得・検定試験への対策は充実している。	95	+1	92	-4
4 生徒指導・教育相談 (基本的生活習慣の確立、ルール、マナー指導強化)	20 学校は、生徒の人権を大切にして指導に当たっている。	93	+2	92	-3
	21 学校は、いじめ問題に関する指導・取り組みを行っている。	91	-2	90	-1
	22 学校全体で、遅刻・欠席の指導や身なり指導が丁寧になされている。	92	-3	91	-3
	23 学校は、規範意識やマナー(あいさつ・スマホ等)の向上に取り組んでいる。	95	+1	90	-3
	24 学校には、悩んだり困ったりしたとき、相談できる先生がいる。	86	+2	82	+1
	25 学校は、交通安全や薬物乱用・スマホ依存等の指導を行っている。	95	-1	93	-1
	26 入学して、自分自身の心が成長したと感じている。	93	+3	91	0
	27 校則についてきちんと説明がなされ理解している。	93	0	90	-3
5 開かれた学校づくり (PTA・各団体との連携)	28 学校は保護者、地域と連携した教育活動を行っている。	87	-1	85	-3
	29 学校は生徒や保護者に必要な情報をきちんと提供している。	95	+1	91	+3
	30 横断幕・Webページ・メール・学級通信等で学校の取り組みや生徒の活躍等が紹介されている。	95	+1	93	-2
6 環境美化・健康・安全	31 教室やトイレなど、校内がきれいである。	76	-4	86	-4
	32 施設・設備の安全管理がよく行われている。	93	-2	91	-4
	33 先生方は、生徒の体調不良やけが等に対して、適切に対応している。	97	+3	93	-4
	34 学校は、整理・整頓・ゴミの分別などの指導を行っている。	96	0	92	-4
	35 校内には、危険な場所や物がなく、安心して学校生活を送っている。	92	0	89	-8
7 特別活動・部活動	36 学校行事は充実している。	86	+6	77	0
	37 生徒会活動が盛んである。	87	+5	84	+5
	38 部活動が盛んである。	96	0	89	-8
	39 HR活動が充実しお互いを理解し合い、支え合えるクラスになっている。	91	+3	88	-4