

# 令和5年度 沖縄の歴史 シラバス

科目	沖縄の歴史	単位	2単位	学年	2年	使用教科書	三訂版書き込み教科書 高等学校琉球・沖縄の歴史と文化
----	-------	----	-----	----	----	-------	----------------------------

学習の到達目標	1 日本史・世界史に、沖縄歴史の視点を取り入れ、歴史の本質を見極める目をやしなう 2 沖縄歴史の考えを取り入れることで、従来の歴史像とは違う歴史評価を加えることができる 3 先人の足跡を知ることで、沖縄人としてのアイデンティティの確立を図る
---------	--

評価の観点			
a. 関心・意欲・態度	b. 思考・判断	c. 資料活用の技能・表現	d. 知識・理解
沖縄歴史に対する関心と課題意識を高め、意欲的に追究するとともに、現代社会に主体的に生きる県民・国民としての自覚をもつ	沖縄歴史の展開から課題を見いだし、我が国と沖縄を取り巻く国際環境などと関連付けて多面的・多角的に考察するとともに、国際社会の変化を踏まえ公正に判断する	沖縄歴史に関する諸資料を収集し、有用な情報を選択して活用することを通して歴史的事象を追究する方法を身に付けるとともに、その過程や結果を適切に表現する	沖縄歴史の展開についての基本的な事柄を我が国を取り巻く国際環境などと関連付けて理解し、その知識を身に付けている

期	月	学習項目	学習内容(ねらい)および評価の観点	評価の観点				評価方法
				a	b	c	d	
I	4   6	琉球・沖縄史を学ぶ意義	・沖縄の将来を担う生徒に、琉球・沖縄の歴史と文化に興味・関心をもたせ、沖縄を取り巻く社会状況・自然環境などの課題を認識させるとともに、現代社会における主体的な自己の生き方と沖縄のあるべき姿について考えさせ、問題解決の方法を追求する	○	○			・授業態度 ・発問評価
		第1章 先史時代の沖縄 ①沖縄人はどこから来たのか ②貝塚は何を語っているのか ④歴史を探究する(1) 貝の道 ③歴史を探究する(2) 与那国島の海底遺跡を考える	・沖縄から発見された港川人が日本の旧石器人の全貌を明らかにしたことを理解する ・約6600年前に九州の縄文文化が沖縄にもたらされて貝塚文化が始まったことを理解するただし、独自の南島文化を形成していったことも理解する ・弥生時代の本土と沖縄の「貝」を通じた交流を理解する ・海底遺跡とよばれている与那国島の巨大な海底岩は現段階では自然の造形との見方が強い事を理解する	○	○		○	
		第2章 琉球王国時代 ①世界遺産となったグスク ②「琉球王国」の誕生 ③尚巴志の三山統一 ④第二尚氏王統の成立 ⑤琉球王国の繁栄 ⑥日本と朝鮮との交易 ⑦東南アジアとの交易 ⑧歴史を探究する 冊封使の恐れたもの ⑨琉球文化	・琉球王国時代のグスクの城壁や庭園、精神文化を支える御嶽や陵墓などが人類共有の文化遺産として普遍的な価値が認められたことを理解する ・中国を主としたアジア世界の秩序形成のなかで琉球王国が成立したことを理解する ・1429年(1422年説あり)に中山の尚巴志によって北山・南山が滅ばされたことを理解する ・金丸のクーデターによって新王統が成立したことを理解する ・尚真期に首里王府による中央集権体制が確立したことを理解する ・日本から来た禅僧がヤマトとのパイプ役となったこと、朝鮮とも交易が行われたことを理解する ・中国皇帝の権威を背景に、華僑などのネットワークを利用して東南アジア諸国との交易が行われたことを理解する ・冊封・朝貢体制について、その仕組みを理解する ・オモロの内容から歴史を考察する態度を養うとともに、三線などの文化がどのようにして琉球に伝えられ、どのような影響を与えたかを理解する	○	○		○	・授業態度 ・発問評価

期	月	学習項目	学習内容(ねらい)および評価の観点	a	b	c	d	評価方法		
1	4   6	第3章 薩摩の侵略 ① 島津氏はなぜ琉球を侵略したか ② 薩摩の琉球侵略 ③ 薩摩の琉球支配	・薩摩が琉球を侵略した歴史的背景である、幕府による明との復活交渉や琉球の立場について理解する ・琉球侵略における薩摩の思惑等を理解する ・琉球が薩摩の領分になったこと、奄美諸島が薩摩の領土になったことを理解する	○	○	○	○	・授業態度 ・発問評価 ・ノート提出 ・定期考査		
		④ 歴史を探究する 江戸上り ⑤ 薩摩支配下の琉球 ⑥ 琉球の身分制度	・幕府への服属儀礼としてだけでなく、琉球のアイデンティティを主張する場でもあった事を理解する ・薩摩支配下で近世琉球への転換がなされたことを理解する ・系図座の設置で身分制度が確立した事を理解する	○	○	○	○	・授業態度 ・発問評価		
		⑦ 琉球の行政組織 ⑧ 蔡温の財政立て直し ⑨ 農民の暮らし	・近世琉球王国の行政組織とその役割を理解する ・蔡温による改革がどのように行われたかを理解する ・近世琉球の農村社会の仕組みと困窮する農民の実態について理解する	○	○	○	○	・授業態度 ・発問評価		
		⑩ 宮古・八重山の人頭税 ⑪ 琉球文化の特徴	・宮古・八重山の人頭税の仕組みについて理解する ・正史・法制・芸能・伝統行等について、具体的な内容を理解する	○	○	○	○	・授業態度 ・発問評価 ・ノート提出 ・定期考査		
		2	9	第4章 琉球王国から沖縄県へ ① 欧米船の来航 ② フランスの開国要求 ③ ペリーの来航	・なぜ欧米船が琉球に来航するようになったのかを理解する ・フランスの開国要求に、薩摩・幕府がどのように対応したかを理解する ・ペリーの来航に琉球はどのような対応をしたの、また、なぜそのような行動をとったのかを理解する	○	○	○	○	・授業態度 ・発問評価
				④ 琉球王国はどのようにして沖縄県となったか ⑤ 歴史を探究する 分島・改約案 ⑥ 世替わりと沖縄県民	・琉球王国がどのように解体され、近代日本の国家体制に組み込まれていったかを理解する ・琉球の帰属をめぐる、分島・改約案について理解する ・「琉球処分」を一般民衆はどのように受け止めたのかを理解する	○	○	○	○	・授業態度 ・発問評価
⑦ 沖縄はどのようにして日本になったか ⑧ ソテツ地獄の沖縄	・日清戦争の日本の勝利によって、日本への同化政策が進められたことと、その内容について理解する ・日本史における昭和恐慌が沖縄では、なぜ「ソテツ地獄」と呼ばれたのかを理解する			○	○	○	○	・授業態度 ・発問評価		
10	第5章 十五年戦争と沖縄 ⑨ 沖縄はどのようにして「軍国主義にくみこまれていったか ⑩ 歴史を探究する ～人頭税廃止～ ⑪ 沖縄学の父・伊波普猷			・徴兵令が沖縄に適用された経緯とこれに対する一般民衆の抵抗について理解する ・人頭税廃止運動が、どのように行われたのかを理解する ・伊波普猷と沖縄学の成立について理解する	○	○	○	○	・授業態度 ・発問評価	
2	11	⑫ 近代沖縄の文化 ⑬ 沖縄戦 第6章 米軍支配下の沖縄 ① 収容所からの出発	・近代の沖縄文化について理解する ・沖縄戦がなぜおこったのかを、近代日本の領土拡張政策と関連させて理解する ・戦後の焼け野原から沖縄はどのように立ち上がったかを理解する	○	○	○	○	・授業態度 ・発問評価 ・ノート提出 ・定期考査		

期	月	学習項目	学習内容(ねらい)および評価の観点	a	b	c	d	評価方法	
2	12	②沖縄の米軍基地はどのようにつくられたか	・強制収用で沖縄の米軍基地が建設されたことを理解する	○	○	○		・授業態度 ・発問評価	
		② 琉球政府の設立	・琉球列島米国民政府のもとに琉球政府が創設された事を理解する	○	○	○	○		
		④米軍支配下での住民の暮らし	・米軍支配のもとで、沖縄住民がいかに人権を踏みにじられてきたかを理解する	○	○	○	○		
		⑤祖国復帰運動	・米軍支配のもと、どのようにして復帰運動が展開されたかを理解する	○	○	○	○		
		⑥沖縄は「復帰対策要綱」をどのように受け止めたか	・沖縄の「復帰対策要綱」が住民の意思を無視して決められたことを理解する	○	○	○	○		
		⑦米軍支配下での沖縄文化	・米軍支配のもとで、どのような沖縄文化が生まれたのかを理解する	○	○	○	○		
		第7章 復帰後の沖縄							
		①沖縄県民は日本復帰をどのように受け止めたか	・不満足な復帰であったこと、残された問題が大きいこと、また何故に県民の願いが無視されたか等について理解する	○	○	○	○		
		②歴史を探究する							
		5月15日の意味							
		③復帰によって何が変わったか(1)	・復帰の日がなぜ5月15日に決められたか、また、密約の存在についても理解する	○	○	○	○		
		④復帰によって何が変わったか(2)	・復帰特別措置と関連付けながら沖縄がどのように変わったのかを具体的に示し、その結果のもつ意味を理解する	○	○	○	○		
⑤復帰後の沖縄はどのように変化したか	・復帰の三大事業(植樹祭・若夏国体・海洋博覧)や交通方法変更、CTS基地問題などについて理解する	○	○	○	○				
⑥復帰20年余で基地問題はどのような変化をみせたか	・「日米地位協定の見直しと基地の整理・縮小を求める県民投票」の意義について理解する	○	○	○	○				
⑦歴史を探究する									
代理署名問題	・沖縄県知事がなぜ代理署名を拒否したのか、その意義を理解する	○	○	○	○				
3	1	⑧復帰後の開発は何をもたらしたか	・現代沖縄の深刻な環境問題について理解する	○	○	○	○	・授業態度 ・発問評価 ・ノート提出 ・定期考査	
		⑨21世紀の沖縄はどこへ向かうとしているのか	・基地問題を中心とする現代沖縄の課題を理解する	○	○	○	○		
	2	⑩歴史を探究する							
		⑪現代の沖縄文化	・名護市辺野古への普天間基地移設の問題点を理解する ・現代沖縄の文化について「若者の活躍」を中心に理解する	○	○	○	○		
	3	⑫現代沖縄の課題	・現代沖縄の諸問題を米軍基地との関係から考察し、理解する	○	○	○	○		