

特色選抜 [入学者選抜における求める生徒像・選抜方法]

学校番号	学校名	課程	学科・コース	募集定員 (特色＋一般)
	美里工業	全日	機械科	80
求める生徒像・選抜において重視する観点	<p>【求める生徒像(アドミッションポリシー)】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 機械分野の「ものづくり」に興味・関心を持ち、意欲的に学習する生徒。 2. 学校行事、学級活動、生徒会活動、部活動等に主体的に取り組み、学校生活をより充実させようとする意欲のある生徒。 3. 柔軟な思考力と創造性を持ち、主に機械分野の資格・検定取得等に積極的に取り組める生徒。 4. 礼儀やあいさつを大切にし、ルールやマナーを守る規範意識の高い生徒。 5. 誠実で自他の良さを認め、お互いを思いやり、地域や社会に貢献する意欲を持つ生徒。 <p>【選抜において重視する観点】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○機械科に対する目的意識が明確であり、機械科への関心及び適性を有している生徒。 ○基本的な生活習慣が身についている生徒。 ○基礎的な学力を有している生徒。 ○中学校において日々の学習活動、文化・体育活動、生徒会活動などに積極的に取り組んだ生徒。 			
選抜項目・検査方法・配点	募集定員 (特色選抜)	24人		
	<p>【各選抜項目における配点】 計 445 点</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学力検査 <u>250 点</u> 50点満点×5(教科) = 250点満点 2. 調査書 <u>195 点</u> <ol style="list-style-type: none"> (1) 教科の評定 135点 各学年の成績評定の合計(45点満点)の3年間の合計(135点)に換算して加算する (2) 次のア、イ、ウのいずれかの教育活動等実績から1項目を最高60点として評価する <ul style="list-style-type: none"> ア. 生徒会活動、学級活動、学校行事、生徒会役員、学級役員などリーダー的活動や部活動等の活動 ※校内外の活動を問わず1項目を加算対象とする(調査書の記載内容から判断する) イ. 県大会出場、九州(全国)大会出場、資格・検定の取得など、その他顕著な活動 ※校内外の活動を問わず1項目を加算対象とする(大会等の結果については、賞状など証明するものが必要) ウ. 学校外も含めたその他の活動記録や実績等(民間の習い事やスポーツ、個人の研究記録など) ※「ウ」は、施設や団体などが発行する個人が特定できる証明書等を提出すること 3. 面接 <ul style="list-style-type: none"> ア. 面接方法 個人面接 イ. 面接員の構成 1組2名 ウ. 所要時間 1人10分程度 エ. 面接内容 志望理由/将来の進路希望/高校生活の抱負/中学校での活動状況 その他 オ. 評価の観点 応答内容/態度・言葉遣い/服装・容儀 等 カ. 面接評価 面接の評価はA、B、Cの3段階とする <p>上記1から3を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し、選抜する</p>			
備考等	「選抜項目・検査方法・配点 2. 調査書」における(2)ア、イ、ウの項目の評価については、別紙で定める。			

特色選抜 [入学者選抜における求める生徒像・選抜方法]

学校番号	学校名	課程	学科・コース	募集定員 (特色+一般)
	美里工業	全日	電気科	80
求める生徒像・選抜において重視する観点	<p>【求める生徒像(アドミッションポリシー)】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 電気分野の「ものづくり」に興味・関心を持ち、意欲的に学習する生徒。 2. 学校行事、学級活動、生徒会活動、部活動等に主体的に取り組み、学校生活をより充実させようとする意欲のある生徒。 3. 柔軟な思考力と創造性を持ち、主に電気分野の資格・検定取得等に積極的に取り組める生徒。 4. 礼儀やあいさつを大切にし、ルールやマナーを守る規範意識の高い生徒。 5. 誠実で自他の良さを認め、お互いを思いやり、地域や社会に貢献する意欲を持つ生徒。 <p>【選抜において重視する観点】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○電気科に対する目的意識が明確であり、かつ、電気科への関心及び適性を有している生徒。 ○基本的な生活習慣が身についている生徒。 ○基礎的な学力を有している生徒。 ○中学校において日々の学習活動、文化・体育活動、生徒会活動などに積極的に取り組んだ生徒。 			
	選抜項目・検査方法・配点	募集定員 (特色選抜)	24人	
<p>【各選抜項目における配点】 計 445 点</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学力検査 250 点 50点満点×5(教科)=250点満点 2. 調査書 195 点 <ol style="list-style-type: none"> (1) 教科の評定 135点 各学年の成績評定の合計(45点満点)の3年間の合計(135点)に換算して加算する (2) 次のア、イ、ウのいずれかの教育活動等実績から1項目を最高60点として評価する <ol style="list-style-type: none"> ア. 生徒会活動、学級活動、学校行事、生徒会役員、学級役員などリーダー的活動や部活動等の活動 ※校内外の活動を問わず1項目を加算対象とする(調査書の記載内容から判断する) イ. 県大会出場、九州(全国)大会出場、資格・検定の取得など、その他顕著な活動 ※校内外の活動を問わず1項目を加算対象とする(大会等の結果については、賞状など証明するものを提出) ウ. 学校外も含めたその他の活動記録や実績等(民間の習い事やスポーツ、個人の研究記録など) ※「ウ」は、施設や団体などが発行する個人が特定できる証明書等を提出すること 3. 面接 <ol style="list-style-type: none"> ア. 面接方法 個人面接 イ. 面接員の構成 1組2名 ウ. 所要時間 1人10分程度 エ. 面接内容 志望理由/将来の進路希望/高校生活の抱負/中学校での活動状況 その他 オ. 評価の観点 応答内容/態度・言葉遣い/服装・容儀 等 カ. 面接評価 面接の評価はA、B、Cの3段階とする <p>上記1から3を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し、選抜する</p>				
備考等	「選抜項目・検査方法・配点 2. 調査書」における(2)ア、イ、ウの項目の評価については、別紙で定める。			

特色選抜 [入学者選抜における求める生徒像・選抜方法]

学校番号	学校名	課程	学科・コース	募集定員 (特色＋一般)
	美里工業	全日	建築科	40
求める生徒像・選抜において重視する観点	<p>【求める生徒像(アドミッションポリシー)】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建築分野の「ものづくり」に興味・関心を持ち、意欲的に学習する生徒。 2. 学校行事、学級活動、生徒会活動、部活動等に主体的に取り組み、学校生活をより充実させようとする意欲のある生徒。 3. 柔軟な思考力と創造性を持ち、主に建築分野の資格・検定取得等に積極的に取り組める生徒。 4. 礼儀やあいさつを大切にし、ルールやマナーを守る規範意識の高い生徒。 5. 誠実で自他の良さを認め、お互いを思いやり、地域や社会に貢献する意欲を持つ生徒。 <p>【選抜において重視する観点】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○建築科に対する目的意識が明確であり、建築科への関心及び適性を有している生徒。 ○基本的な生活習慣が身についている生徒。 ○基礎的な学力を有している生徒。 ○中学校において日々の学習活動、文化・体育活動、生徒会活動などに積極的に取り組んだ生徒。 			
募集定員 (特色選抜)	12人			
選抜項目・検査方法・配点	<p>【各選抜項目における配点】 計 545 点</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学力検査 250 点 50点満点×5(教科) = 250点満点 2. 調査書 195 点 <ol style="list-style-type: none"> (1) 教科の評定 135点 各学年の成績評定の合計(45点満点)の3年間の合計(135点)に換算して加算する (2) 次のア、イ、ウのいずれかの教育活動等実績から1項目を最高60点として評価する <ol style="list-style-type: none"> ア. 生徒会活動、学級活動、学校行事、生徒会役員、学級役員などリーダー的活動や部活動等の活動 ※校内外の活動を問わず1項目を加算対象とする(調査書の記載内容から判断する) イ. 県大会出場、九州(全国)大会出場、資格・検定の取得など、その他顕著な活動 ※校内外の活動を問わず1項目を加算対象とする(大会等の結果については、賞状など証明するものを提出) ウ. 学校外も含めたその他の活動記録や実績等(民間の習い事やスポーツ、個人の研究記録など) ※「ウ」は、施設や団体などが発行する個人が特定できる証明書等を提出すること 3. 独自検査 100 点 <ol style="list-style-type: none"> ア. 実施内容 プレゼンテーション(掲示物もしくはパワーポイント等による発表) イ. テーマ 「あなたがつくりたい建築物について」 ウ. 課題 「沖縄の風土に合った家」※課題に関するプレゼンテーションを作成してください。 エ. 時間 10分程度 オ. 評価の観点 建築に対する意欲 等 4. 面接 <ol style="list-style-type: none"> ア. 面接方法 個人面接 イ. 面接員の構成 1組2名 ウ. 所要時間 1人10分程度 エ. 面接内容 志望理由/将来の進路希望/高校生活の抱負/中学校での活動状況 その他 オ. 評価の観点 応答内容/態度・言葉遣い/服装・容儀 等 カ. 面接評価 面接の評価はA、B、Cの3段階とする <p>上記1から4を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し、選抜する</p>			
備考等	<p>「選抜項目・検査方法・配点 2. 調査書」における(2)ア、イ、ウの項目の評価については、別紙で定める。</p> <p>※各教科の評定が3.0以上(3年間の各教科の評定に1または2がない)の者を受検対象とする。</p>			

特色選抜 [入学者選抜における求める生徒像・選抜方法]

学校番号	学校名	課程	学科・コース	募集定員 (特色＋一般)
	美里工業	全日	設備工業科	40
求める生徒像・選抜において重視する観点	<p>【求める生徒像(アドミッションポリシー)】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 設備工業分野の「ものづくり」に興味・関心を持ち、意欲的に学習する生徒。 2. 学校行事、学級活動、生徒会活動、部活動等に主体的に取り組み、学校生活をより充実させようとする意欲のある生徒。 3. 柔軟な思考力と創造性を持ち、主に設備工業分野の資格・検定取得等に積極的に取り組める生徒。 4. 礼儀やあいさつを大切にし、ルールやマナーを守る規範意識の高い生徒。 5. 誠実で自他の良さを認め、お互いを思いやり、地域や社会に貢献する意欲を持つ生徒。 <p>【選抜において重視する観点】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○設備工業科に対する目的意識が明確であり、設備工業科への関心及び適性を有している生徒。 ○基本的な生活習慣が身についている生徒。 ○基礎的な学力を有している生徒。 ○中学校において日々の学習活動、文化・体育活動、生徒会活動などに積極的に取り組んだ生徒。 			
	選抜項目・検査方法・配点	募集定員 (特色選抜)	12人	
<p>【各選抜項目における配点】 計 445 点</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学力検査 250 点 50点満点×5(教科)＝250点満点 2. 調査書 195 点 <ol style="list-style-type: none"> (1) 教科の評定 135点 各学年の成績評定の合計(45点満点)の3年間の合計(135点)に換算して加算する (2) 次のア、イ、ウのいずれかの教育活動等実績から1項目を最高60点として評価する <ol style="list-style-type: none"> ア. 生徒会活動、学級活動、学校行事、生徒会役員、学級役員などリーダー的活動や部活動等の活動 ※校内外の活動を問わず1項目を加算対象とする(調査書の記載内容から判断する) イ. 県大会出場、九州(全国)大会出場、資格・検定の取得など、その他顕著な活動 ※校内外の活動を問わず1項目を加算対象とする(大会等の結果については、賞状など証明するものを提出) ウ. 学校外も含めたその他の活動記録や実績等(民間の習い事やスポーツ、個人の研究記録など) ※「ウ」は、施設や団体などが発行する個人が特定できる証明書等を提出すること 3. 面接 <ol style="list-style-type: none"> ア. 面接方法 個人面接 イ. 面接員の構成 1組2名 ウ. 所要時間 1人10分程度 エ. 面接内容 志望理由/将来の進路希望/高校生活の抱負/中学校での活動状況 その他 オ. 評価の観点 応答内容/態度・言葉遣い/服装・容儀 等 カ. 面接評価 面接の評価はA、B、Cの3段階とする <p>上記1から3を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し、選抜する</p>				
備考等	<p>「選抜項目・検査方法・配点 2. 調査書」における(2)ア、イ、ウの項目の評価については、別紙で定める。</p> <p>中学3年を通して評定平均が3.0以上の者を受検対象とする。</p> <p>〈算出方法〉 評定平均＝(1年～3年までの全科目の評定の合計)÷27 (小数第2位を四捨五入)</p>			

特色選抜 [入学者選抜における求める生徒像・選抜方法]

学校番号	学校名	課程	学科・コース	募集定員 (特色＋一般)
44	美里工業高校	全	調理科	40
求める生徒像・選抜において重視する観点	<p>【求める生徒像(アドミッションポリシー)】</p> <ol style="list-style-type: none"> 調理分野の「食」に興味・関心を持ち、意欲的に学習する生徒。 学校行事、学級活動、生徒会活動、部活動等に主体的に取り組み、学校生活をより充実させようとする意欲のある生徒。 柔軟な思考力と創造性を持ち、主に調理分野の資格・検定取得等に積極的に取り組める生徒。 礼儀やあいさつを大切にし、ルールやマナーを守る規範意識の高い生徒。 誠実で自他の良さを認め、お互いを思いやり、地域や社会に貢献する意欲を持つ生徒。 <p>【選抜において重視する観点】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○調理科に対する目的意識が明確であり、調理科に関心及び将来の調理師を目指している生徒。 ○調理師養成施設(本校)で学ぶ意欲のある生徒。 ○基本的な生活習慣が身についている生徒。 ○基礎的な学力を有している生徒。 ○中学校において日々の学習活動、文化・体育活動、生徒会活動などに積極的に取り組んだ生徒。 			
	募集定員 (特色選抜)	12人		
選抜項目・検査方法・配点	<p>【各選抜項目における配点】 計 445 点</p> <p>1. 学力検査 250 点 50点満点×5(教科)=250点満点</p> <p>2. 調査書 195 点</p> <p>(1) 教科の評定 135点 各学年の成績評定の合計(45点満点)の3年間の合計(135点)に換算して加算する</p> <p>(2) 次のア、イ、ウのいずれかの教育活動等実績から1項目を最高60点として評価する</p> <p>ア. 生徒会活動、学級活動、学校行事、生徒会役員、学級役員などリーダー的活動や部活動等の活動 ※校内外の活動を問わず1項目を加算対象とする(調査書の記載内容から判断する)</p> <p>イ. 県大会出場、九州(全国)大会出場、資格・検定の取得など、その他顕著な活動 ※校内外の活動を問わず1項目を加算対象とする(大会等の結果については、賞状など証明するものを提出)</p> <p>ウ. 学校外も含めたその他の活動記録や実績等(民間の習い事やスポーツ、個人の研究記録など) ※「ウ」は、施設や団体などが発行する個人が特定できる証明書等を提出すること</p> <p>3. 面接</p> <p>ア. 面接方法 個人面接</p> <p>イ. 面接員の構成 1組2名</p> <p>ウ. 所要時間 1人10分程度</p> <p>エ. 面接内容 志望理由/将来の進路希望/高校生活の抱負/中学校での活動状況 その他</p> <p>オ. 評価の観点 応答内容/態度・言葉遣い/服装・容儀 等</p> <p>カ. 面接評価 面接の評価はA、B、Cの3段階とする</p> <p>上記1から3を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し、選抜する</p>			
	備考等	<p>「選抜項目・検査方法・配点 2. 調査書」における(2)ア、イ、ウの項目の評価については、別紙で定める。</p> <p>※中学3年を通して評定平均が3.5以上の者を受検対象とする。</p> <p>〈算出方法〉 評定平均=(1年～3年までの全科目の評定の合計)÷27 (小数第2位を四捨五入)</p>		